

Mathematische Methoden

Themen:

- Vektoren
- Koordinatensysteme
- Analysis: Folgen, Grenzwert, Reihen, Funktionen, Ableitung, Integral
- Komplexe Zahlen
- Differenzialgleichungen
- Mehrdimensionale Analysis
- Vektoranalysis

Physik benötigt Mathematik da

- 1) Physik quantitative Wissenschaft ist, i. d. R.
- 2) physikalische Konzepte und Theorien neu mittels mathematischer Begriffe und Strukturen formuliert werden können.

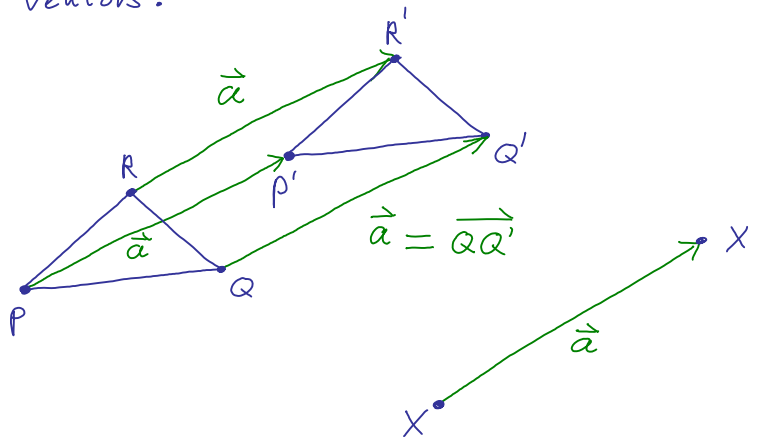
┌ Beispiele: Newtonsche Dynamik und Gravitation, Maxwells Elektrodynamik, 4D Raum-Zeit in SRT und ART, quantenmechanischer Zustand, Entropie ┘

Literatur:

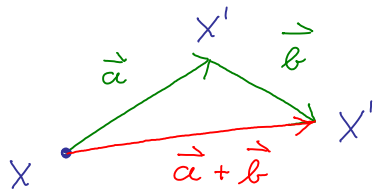
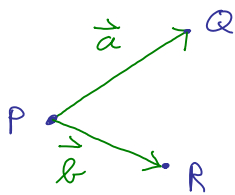
- Arens, Hettlich, Karpfinger, Kochelkorn, Lichtenegger, Stachel: Mathematik (Spektrum)
- Jänich: Mathematik 1/2, geschrieben für Physiker (Springer)
- Schulz: Physik mit Bleistift (Harri Deutsch)

Vektor, Vektorraum, Euklidischer Raum

Translation (d.h. Parallelverschiebung) als Prototyp eines Vektors:

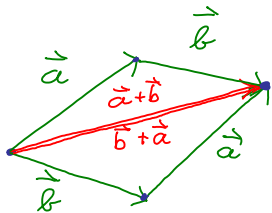


Hinter einander ausführung =: Addition „+“



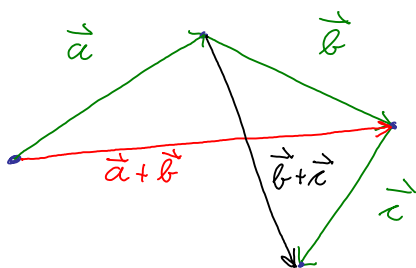
$$\begin{aligned} \text{d.h. } \vec{a} &= \overrightarrow{XX'} \\ \vec{b} &= \overrightarrow{X'X''} \\ \vec{a} + \vec{b} &= \overrightarrow{XX''} \end{aligned}$$

ist Kommutativ,



$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$$

und assoziativ,



$$(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$$

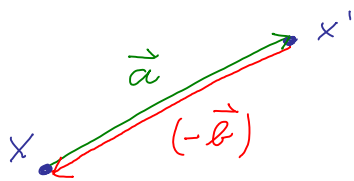
Null-Translation $\vec{0} := \overrightarrow{XX}$ erfüllt für beliebige \vec{a}

$$\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}$$

die Inverse (Translation) zu $\vec{a} = \overrightarrow{XX'}$ ist

$$(-\vec{a}) := \overrightarrow{X'X},$$

erfüllt $\vec{a} + (-\vec{a}) = \overrightarrow{XX'} + \overrightarrow{X'X} = \overrightarrow{XX} = \vec{0}$



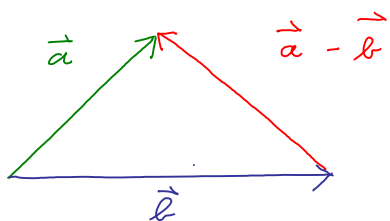
$$\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0}$$

Konvention: statt $+(-\vec{a})$ schreibe $-\vec{a}$

→ Subtraktion:

$$\vec{a} - \vec{b} := \vec{a} + (-\vec{b})$$

geometrisch:



┌ denn

$$\begin{aligned} \vec{b} + (\vec{a} - \vec{b}) &= \vec{a} + \vec{b} + (-\vec{b}) \\ &= \vec{a} + \vec{0} = \vec{a} \end{aligned}$$

Zusammenfassend:

Addition (= Hintereinanderausführung) von Translationen erfüllt:

(A1) Assoziativität: $\vec{a} + (\vec{b} + \vec{c}) = (\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c}$

(A2) Existenz einer Null $\vec{0}$: $\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}$

(A3) Existenz der Inversen $(-\vec{a})$: $\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0}$

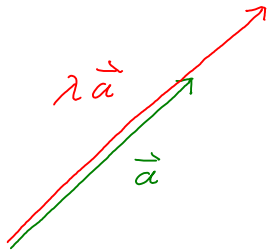
(A4) Kommutativität: $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$

Statt Eigenschaften (A1)-(A3) aufzulisten sagt man kurz: "Translationen mit Addition bilden eine Gruppe."

gilt zudem (A4) so nennt man diese Gruppe "abelsch" (nach Niels Henrik Abel 1802-1828)

Translationen kann man aber nicht nur addieren, sondern auch strecken bzw. stauchen:

Streckung um Faktor $\lambda \geq 1$
 Stauchung um Faktor $\lambda < 1$ } = Skalarmultiplikation von \vec{a} mit λ



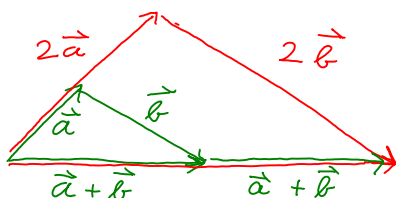
Translation \vec{a}
 Skalar λ
 " reelle Zahl } \rightarrow Translation $\lambda \vec{a}$

Geometrie impliziert folgende Eigenschaften der Skalarmultipl. für bel. $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ und bel. Translationen \vec{a}, \vec{b} :

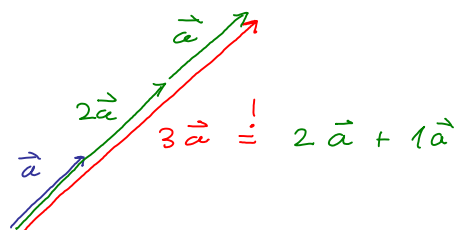
- (S1) $\lambda(\vec{a} + \vec{b}) = \lambda\vec{a} + \lambda\vec{b}$
 - (S2) $(\lambda + \mu)\vec{a} = \lambda\vec{a} + \mu\vec{a}$
 - (S3) $\lambda(\mu\vec{a}) = (\lambda\mu)\vec{a}$
 - (S4) $1\vec{a} = \vec{a}$

zu (S1):

zu (S2):



$$2(\vec{a} + \vec{b}) \stackrel{!}{=} 2\vec{a} + 2\vec{b}$$



hieraus folgen weiterhin:

$$(S5) \quad 0 \vec{a} = \vec{0}$$

$$(S6) \quad (-1) \vec{a} = -\vec{a}$$

für $\lambda < 0$ demnach $\lambda \vec{a} = (|\lambda|(-1)) \vec{a} = |\lambda|(-\vec{a})$.

Zu (S5): $0 \vec{a} = (0+0) \vec{a} \stackrel{(S2)}{=} 0 \vec{a} + 0 \vec{a}$; Addition des Inversen von $0 \vec{a}$ führt dann auf $\vec{0} = 0 \vec{a}$.

zu (S6): $\vec{0} \stackrel{(S5)}{=} 0 \vec{a} = (1+(-1)) \vec{a} \stackrel{(S2, S4)}{=} \vec{a} + (-1) \vec{a}$,
Addition von $-\vec{a}$ führt auf $-\vec{a} = (-1) \vec{a}$. \square

Fazit:

Addition mit Eigenschaften (A1-A4) (= Gruppeneigenschaften) und Skalarmultiplikation mit Eigenschaften (S1-S4) sind eine formale Beschreibung dessen was wir anschaulich unter Translationen verstehen.

"Mehrwert":

mathematische Objekte, für die es Addition und Skalarmultiplikation mit obigen Eigenschaften gibt können wir uns (u.a.) als Translationen vorstellen und dadurch besser verstehen.

Beispiele:

- Lösungen von homogenen, linearen Gleichungssystemen
 - Lösungen von homogenen, linearen (partiellen) Differenzialgleichungen
-
- elektromagnetische Wellen
 - Schwingungen eines mechanischen Systems / eines Moleküls

- Zustände eines quantenmechanischen Systems

Häufiges Auftreten der durch Addition (A1-A4) und Skalarmultiplikation (S1-S4) gegebenen Strukturen rechtfertigt Abstraktion im Begriff des Vektors bzw. Vektorraums:

Definition (Vektor, Vektorraum)

Eine Menge V von Objekten, für die eine Addition mit Eigenschaften A1 - A4 und eine Skalarmultiplikation mit Eigenschaften S1 - S4 gegeben ist, nennen wir einen (reellen) Vektorraum; ein Element aus V nennen wir Vektor.

Beispiele:

1) Translationen ✓

$$2) V = \mathbb{R}^n := \left\{ \vec{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \mid x_i \in \mathbb{R} \right\}$$

mit Addition und Skalarmultiplikation erklärt durch:

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ \vdots \\ a_n \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ \vdots \\ b_n \end{pmatrix}, \quad \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\vec{a} + \vec{b} := \begin{pmatrix} a_1 + b_1 \\ a_2 + b_2 \\ \vdots \\ a_n + b_n \end{pmatrix}, \quad \lambda \vec{a} = \begin{pmatrix} \lambda a_1 \\ \lambda a_2 \\ \vdots \\ \lambda a_n \end{pmatrix}$$

3) Lösungen $\vec{x} = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2$ der Gleichungen

$$a_1 x_1 + a_2 x_2 = 0$$

$$b_1 x_1 + b_2 x_2 = 0$$

mit Addition und Sk. Mult. wie unter 2)